



Let's Debate

Reti Nazionali per le metodologie didattiche innovative



Liceo Morgagni

a.s. 2020-2021



DEBATE

Corso di formazione

7.
Valutazione
come
momento
formativo

P.P. creato dalle docenti del Liceo Morgagni:

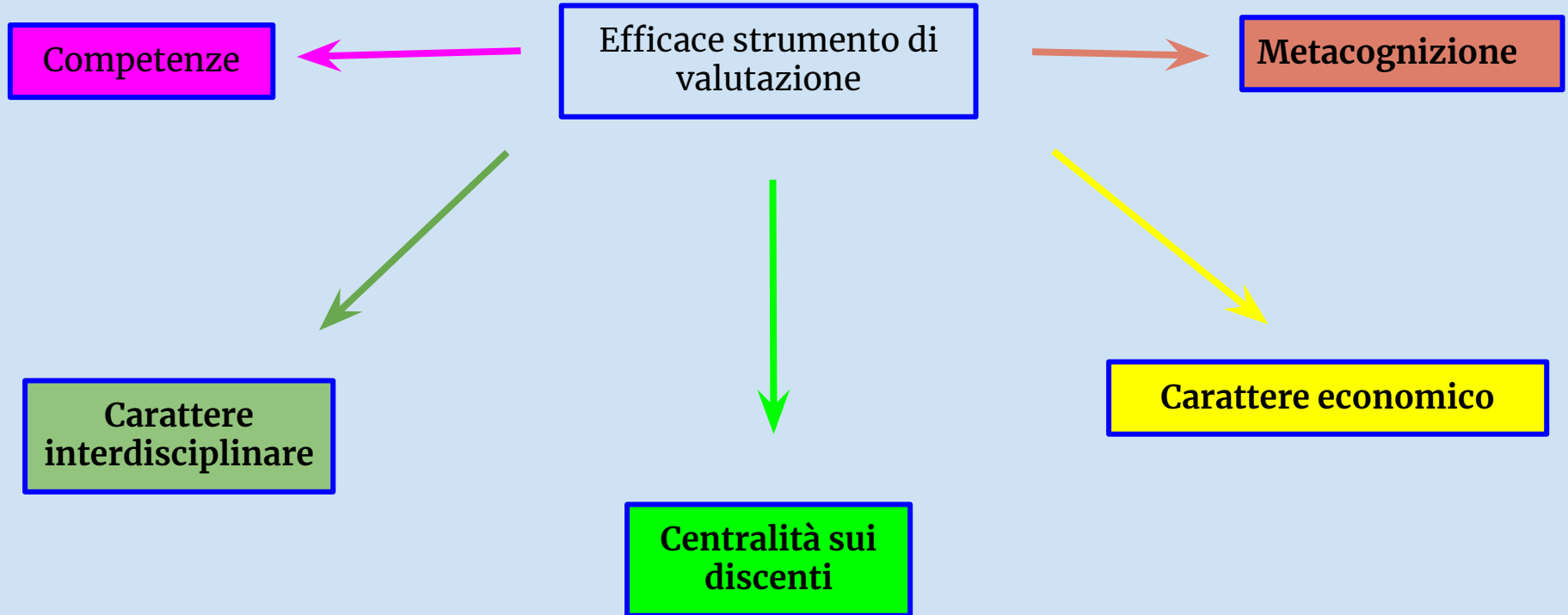
Sabina Andreoni

Raffaella Lion

Barbara Pozzi

Cinzia Suriani

La valutazione nel Debate: considerazioni generali



Gli aspetti pedagogici della valutazione

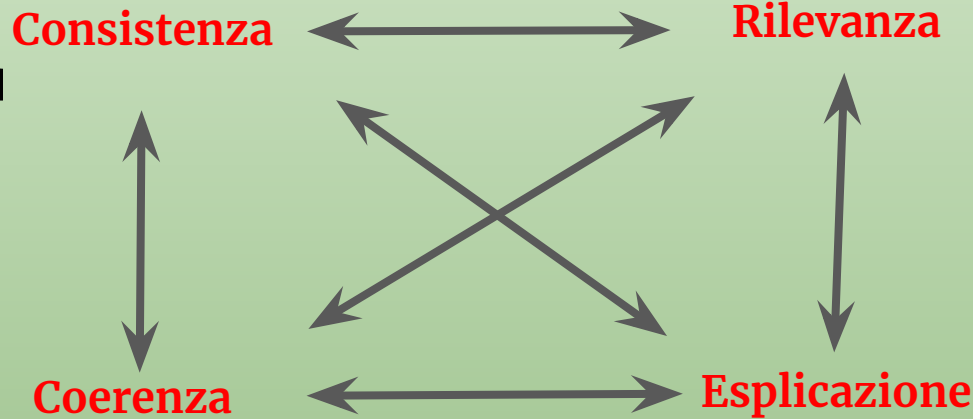
Il giudice è un **EDUCATORE**:

- il dibattito è un'attività educativa che deve condurre ad un miglioramento delle abilità degli studenti e portarli a una migliore comprensione del mondo. La prospettiva è dunque costruttiva.
- Non bisogna esasperare la competitività, ma creare un'atmosfera serena per gli speakers.
- Il giudice deve porre attenzione a non farsi influenzare dalle proprie convinzioni, dai propri pregiudizi o dal proprio sapere specialistico: **TABULA RASA**

Quattro requisiti del “Giudice Perfetto”

1. **Imparziale:** non giudica squadre con cui ha rapporti personali (squadre a cui ha fatto da coach).
2. **Obiettivo:** prima che il dibattito abbia inizio non ha nessuna idea di chi vincerà e mette da parte le sue idee sul tema.
3. **Osservatore:** ascolta attentamente quanto esposto dagli speakers e nella sua analisi non aggiunge altro a quanto è stato detto.
4. **Costruttivo:** crea un'atmosfera serena per gli speakers. Alla fine del dibattito dà consigli su come gli speakers possano migliorare le proprie prestazioni.

La valutazione dei contenuti : il quadrato magico



Non solo gli argomenti ma
anche le confutazioni!

Il valore delle evidenze

Autorevolezza



Success!

**Rigore nella
citazione delle
fonti**

**Rilevanza
rispetto al
Topic**

**Spiegazione dei
dati**

**Pertinenza al
contesto**

**Il Link back = ricondurre
ragionamenti ed esempi
alla strategia di squadra
e mostrare il loro
impatto sul problema
(Topic)**

**Quantità dei
contro-esempi**