



Let's Debate

Reti Nazionali per le metodologie didattiche innovative



Liceo Morgagni

a.s. 2020-2021



DEBATE

Corso di formazione

*P.P. creato dalle docenti del Liceo Morgagni:
Sabina Andreoni
Raffaella Lion
Barbara Pozzi
Cinzia Suriani*

**6. Topic:
i valori;
i fatti;
le azioni di
governo**

Topic

Restituzione...



TOPIC:
In città è
meglio
muoversi
in bicicletta

Topic

Mozione ben formata

ARGOMENTABILE

**CHIARA
FOCALIZZATA
SULLA
QUESTIONE**

CONTROVERSA

CIRCOSCRITTA

INTERESSANTE

Topic

Tipologie di mozioni

Mozioni su

FATTI

È vero o non è vero?

VALORI

È valido? Ha una sua
validità

PIANI DI AZIONE

Deve essere realizzato o
vietato?



Il Debate in presenza e a distanza

Il debate ci riconduce alla scholé, cioè ad un tempo della riflessione, della lentezza, in contrapposizione con il pensiero veloce dell'era digitale.

È un'attività completa per lo sviluppo cognitivo ed emotivo fin dalla scuola primaria: anche a distanza attraverso il confronto dialettico viene valorizzato l'esercizio dell'oralità come strumento di socialità, di conoscenza, di democrazia



Differenti tipi di mozioni richiedono determinati tipi di compiti

FATTI

Implica che bisogna mettere in atto procedure scientifiche che conducano alla verifica o smentita del fatto asserito



Il fumo deve essere vietato

VALORI

Implica che bisogna credere in un determinato valore/ principio



Questa assemblea sostiene che Google sia un moderno, potente e incontestabile strumento di diffusione del sapere

PIANO DI AZIONE POLITICA

Implica che qualcosa sia buona, cioè porti più benefici che danni e quindi vada supportata; sia negativa, che causi più danni che benefici e quindi non ti piace



Questa assemblea è favorevole all'introduzione di un passaporto sanitario per chi è stato sottoposto al vaccino anti Covid, senza il quale non sarebbe possibile viaggiare a livello mondiale

Decreto ministeriale n. 39/2020 - Linee guida DDI

*“Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all’apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al **debate** quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all’acquisizione di abilità e conoscenze”*

Topic

Lavoriamo sul topic...

METODO DIRETTO

PAROLE CHIAVE

*Questa assemblea sostiene
che Google sia un
moderno, potente e
incontestabile strumento di
diffusione del sapere*

**STAKEHOLDERS
5 W + 1 H**

**Bisogna evitare l'utilizzo
degli animali nel circo**

TIPI DI MOZIONE

Questa assemblea è
favorevole all'introduzione di
un passaporto sanitario per
chi è stato sottoposto al
vaccino anti Covid, senza il
quale non sarebbe possibile
viaggiare a livello mondiale

Siamo operativi....

Organizzazione dell'attività:

1. Analisi della mozione e individuazione degli argomenti pro e contro
2. Ricerca preliminare (lettura di un articolo, video, suggerimento di fonti)
3. Brain storming
4. Discussione e scelte finali

E adesso.... **DEBATE!**

Topic

Laboratorio

Divisione in gruppi per ordine di scuola (scuola primaria - secondaria di primo grado - secondaria di secondo grado)

Elaborazione di almeno un topic per ogni tipologia

Macro - argomento: cittadinanza attiva/sostenibilità

Progettazione delle attività per attuare un Debate nelle vostre classi, scegliendo tra i topic elaborati