

Contesto in classe e a distanza

1. Assegnazione del Topic e suddivisione in piccoli gruppi da 3 a 5 (se a distanza predisporre delle *rooms*)
2. Consegne di lavoro chiare da parte del docente, anche in base alla tipologia di Topic
3. Brainstorming e condivisione di idee (20'-30', guidati dal capitano della squadra, importante prendere appunti)
4. Studio del materiale (fornito o suggerito dal docente; ricerca di altro materiale): individuazione dei principali argomenti pro /contro (a casa)
5. Le fasi di lavoro: le definizioni e l'analisi della mozione, la linea argomentativa, la scelta degli oratori per ogni ruolo (30'-1h)
6. Stesura degli interventi (rispetto della struttura degli interventi e dell'argomento-AREL) (a casa)
7. Condivisione finale e scelte di strategia: briefing 30'
8. Dibattito: individuare il cronometrista e la giuria

Il ruolo del docente

- Creare il gruppo, renderlo una squadra
- Favorire relazioni positive
- Aiutare i ragazzi a scoprire il proprio ruolo
- Stabilire e far rispettare i tempi di lavoro
- Moderare e organizzare
- Autovalutazione degli studenti
- Feedback
- Suggestimenti per miglioramento
- Sottolineare ciò che funziona
- Ambiente confortevole
- Giustificare le proprie opinioni
- Scambio aperto